

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Университетский лицей»

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 18.04.2025 года
заседания Общего Собрания
(Конференции)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 142 от 18.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Университетский лицей»
(МОУ «Университетский лицей»)
за 2024 год

2024 год был объявлен Президентом Российской Федерации годом семьи.

В рамках года семьи учителя лицея вместе с родителями, как участниками образовательного процесса, и учениками принимали активное участие в различных форумах, конкурсах, методических мероприятиях:

- театральная студия "Артист" представила свой новый новогодний спектакль "Щелкунчик", который получился ярким, масштабным, волшебным и семейным. В спектакле принимали участие учащиеся 4В и 8Б классов, учителя и родители;*
- 2 место на фестивале хоров занял коллектив «Большая семья» учащихся и родителей 7а класса;*
- семейные команды параллели 7-х классов, чтобы вспомнить страницы классической литературы и показать себя настоящими ее знатоками, приняли участие в литературном квизе;*
- в лицее прошел первый общешкольный форум "Навстречу друг другу: взаимоотношения родителей и учителей". Участниками форума стали родители и учителя лицея;*
- состоялся фестиваль творчества "Моя классная семья", приуроченный к году Семьи и 55-летию лицея;*
- по инициативе Совета родителей состоялся «родительский субботник». В субботнике приняли участие более 100 семей лицеистов, администрация и учителя лицея;*
- в лицее прошёл фестиваль творческих номеров "Семейный калейдоскоп";*
- папы и мамы лицеистов стали участниками профминимума и рассказали о своем становлении в профессиях.*

В лицее сегодня:

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию лицеистов, привлечению детей к участию в детских общественных организациях (Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России» - масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны).

Реализуется проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11-х классов «Билет в будущее». Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Продолжается плановая работа по реализации «Программы развития лицея на 2021-2025 годы».

В 2024 году открылся школьный «Кванториум». Работают направления: физика-квантум, химия – квантум, био-квантум, 3D – моделирование, Роботехника (спортивная и образовательная), беспилотные летательные аппараты. Занятия ведут учителя лицея и педагоги дополнительного образования.

В рамках развития цифровой образовательной среды лицея осуществлён переход на использование образовательной платформы «Сферум», организована система общения учителей, учащихся и родителей в группах «Сферума». Педагогический коллектив активно использует корпоративную почту и сервисы «Сферум» на основе ВК Мессенджера, а также российские образовательные платформы («Яндексучебник», «Учи.ру», «Якласс» и другие). Многие мероприятия, традиционно проводимые в стенах лицея, обрели смешанный формат: Республиканский математический турнир на Кубок Сенатора Ракитина А.В. (участниками турнира стали 21 команда из десятиклассников школ города и республики, школы из районов республики участвовали в турнире в дистанционном формате).

Обновлен сайт лицея, получила свое дальнейшее развитие и приобрела популярность официальная группа лицея ВКонтакте. Материалы обо всех мероприятиях, проводимых в лицее, достижениях лицеистов и учителей выкладываются ежедневно. Работает школьная телестудия «Совиня разведка». В социальной сети ВКонтакте функционируют

группы «Культурная жизнь лица», «Спортивный клуб «СтимУЛ»», «Олимпиады, конкурсы МОУ «Университетский лицей»», ссылки на которые есть в официальной группе лица.

В 2024 году школьный спортивный клуб «СтимУЛ» был представлен в «Артеке» на олимпиаде спортивных клубов.

В коллективе 72 педагогических работника. У 70 человек высшее образование, два учителя продолжают обучение в вузе. Высшую квалификационную категорию имеют 46 человек, 8 человек – первую. Три человека имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», восемь человек – «Заслуженный учитель Республики Карелия», 22 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» или «Почётный работник образования и воспитания РФ». 5 человек награждены Грамотами Министерства образования Российской Федерации, 24 человека – Грамотами Министерства образования и спорта Республики Карелия, 3 человека награждены Знаком почёта Главы Республики Карелия «За заслуги перед Республикой Карелия». В лицее работают семь учителей - победителей конкурса «Лучшие учителя России» (ПНПО).

Во всех предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ в Республике Карелия работают учителя лица. 26% коллектива являются экспертами по проверке заданий с развернутым ответом.

Результативность реализации программ и эффективность использования кадрового потенциала подтверждаются следующими достижениями:

- результаты ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам в 9 и 11 классах и Всероссийских проверочных работ учащихся лица стабильно выше региональных и общероссийских показателей;
- как и в предыдущие годы, по результатам ЕГЭ, в Университетском лицее есть выпускники, получившие высокие баллы по разным предметам (русский язык, физика, информатика).

Ежегодно МОУ «Университетский лицей» за высокие результаты обучения и воспитания учащихся награждается Почётными Грамотами и благодарственными письмами Правительства Республики Карелия, Министерства образования и спорта Республики Карелия, Администрации Петрозаводского городского округа.

Неоднократно лицей входил в рейтинги лучших физико-математических школ России: лицей имеет Свидетельство «Лучшие школы России». Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК – АНАЛИТИКА). 1-е место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Республики Карелия. Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайте агентства (https://raex-rr.com/education/school_regions/Republic_Karelia/2024/).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Университетский лицей»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Университетский лицей»
Руководитель	Васильева Татьяна Владимировна
Адрес организации	185031, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д. 15
Телефон	+7 (8142) 77-16-01
Адрес электронной почты	licei-yl@ya.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Республики Карелия (№2429 от 13 февраля 2015 года). Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Республики Карелия (№154 от 26 декабря 2014 года). Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Социальные условия территории нахождения

Лицей расположен в расширенном центре города (микрорайон «Октябрьский»), в нем обучаются учащиеся не только микрорайона лицея, но и из других районов города Петрозаводска.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели 1 – 4 классы и шестидневной недели 5 – 11 классы в одну смену. Во вторую смену учащиеся занимаются в системе дополнительного образования и группах продлённого дня.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1».

Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «ПИТМЕДСЕРВИС».

В здании и на территории лицея имеются камеры видеонаблюдения. Имеется тревожно-вызывная сигнализация. Имеются телефоны с функцией автоматического определения номера. Проведено техническое обслуживание огнетушителей. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС. Проведена корректировка документов антитеррористической защищенности объекта. Проводятся инструктажи сотрудников о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения/совершении террористического акта.

В 2024 году разработан паспорт безопасности, уточнен паспорт дорожной безопасности.

Лицей имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте». Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе <<https://school.karelia.ru>>.

Отчеты об основной деятельности лицея, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте <<https://bus.gov.ru>> и сайте лицея.

Лицей имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», ГБОУ ДО РК

«Ресурсный центр развития дополнительного образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр» другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Процедура самообследования проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности лица, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников лица, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС. Образование - Электронная Школа», официального сайта лица, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и внутренней оценки качества образования.

Характеристика контингента обучающихся

На 31 декабря 2024 года году в лицее работало 35 классов, в которых обучался 951 учащийся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1 – 4 класс)	12	351
Основное общее образование (5 – 9 класс)	18	463
Среднее общее образование (10 – 11 класс)	5	137

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лица.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения:

Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по:	Классы
предметам физико-математического и химико-математического профиля	10а
предметам физико-математического профиля	11а
предметам информатико-математического профиля	10в, 11б/в
предметам социально-экономического профиля	10б, 11б/в

В 2024 учебном году была проведена корректировка образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетные задачи и направления работы в 2024 году:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям через обновление содержания, использование новых эффективных технологий образовательной деятельности.
2. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой через привлечение общественных структур к управлению школой и формирование позитивного имиджа школы.
3. Поиск новых форм воспитательной работы, направленной на формирование социально-значимых компетенций обучающихся.
4. Обеспечение условий для самоопределения и самореализации школьников через профильное обучение, насыщение поля выбора элективных курсов.
5. Создание социально - педагогических условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Совершенствование работы медицинской и психологической служб.
6. Качественное обновление форм методической работы с целью постоянного повышения профессионального мастерства педагогов школы, создание условий для самопрезентации.
7. Создание условий развития инновационного потенциала ОУ.
8. Улучшение ресурсообеспечения и управления ОУ.

В 2024 году была продолжена работа по реализации Программы развития лица до 2025 года в рамках целевых проектов:

- Повышение качества образования
- Программа дополнительного (углубленного) изучения предметов различных профилей обучения
- Развитие и совершенствование цифровой образовательной среды
- Педагогическое мастерство
- Воспитательная система лица
- Одаренные дети
- Здоровье

Воспитательная деятельность в 2024 году строилась на основе рабочей программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

В 2024 году были продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, а также профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах.

В 2024 году была продолжена работа по реализации на базе лицея программ дополнительного образования.

В 2024 году 789 обучающихся занимались в кружках (секциях) на базе лицея. Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная (353),
- художественная (85),
- естественно-научная (94),
- техническая (116),
- туристско-краеведческая (74),
- физкультурно-спортивная (67).

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций: День Знаний, Фестиваль творчества «Золотая осень», День Учителя, Посвящение в лицеисты, Фестиваль патриотической песни, День Матери, Новогодние сказки, День Победы, Экологические десанты, Спортивный праздник СПРИНТ, «Прощание с букварем», Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

В настоящее время на базе лицея функционирует целый ряд детских организаций:

- первичное отделение «Движения Первых»,
- военно-патриотический отряд «Феникс»,
- отряд юных инспекторов дорожного движения,
- «Орлята России»,
- театральная студия «Артист»,
- школьный спортивный клуб «Стимул»,
- медиакоманда «Совиная разведка»,
- хоры «Созвездие» и «Гармония» и другие.

Движение первых объединяет действующие при школе детские объединения, а члены всех этих объединений становятся активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

В 2024 году продолжилась работа Школьного спортивного клуба «СтимУЛ» (команды лицея стали победителями и призерами Всероссийских этапов соревнований по футболу и баскетболу). В 2024 году 123 обучающихся Университетского лицея сдали нормы ГТО в рамках спортивной секции «ГТО», из них 79 золотых, 39 серебряных и 14 бронзовых знака.

2024 год стал знаковым для сборных команд клуба:

1. Поездка сборной 8х классов в МДЦ «Артек» на Всероссийскую Олимпиаду «Олимпийская команда» среди школьных спортивных клубов (победа в региональном этапе соревнований).
2. Победа мальчиков 5х классов во Всероссийском финале соревнований по мини - футболу «Мишка» в г. Великий Новгород.

В 2024 году продолжена работа первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Отмечается рост участия лидеров движения первых в волонтерских мероприятиях, мероприятиях патриотической направленности. Так ученик 9 класса Егор Глотов вошел в

делегацию от Республики Карелия, прошедшую федеральный отбор, и отправился на II Слёт Всероссийского проекта «Хранители истории» в Москву.

Продолжает развиваться школьная театральная студия «Артист». Новогодний спектакль «Снежная королева» стал настоящим событием в жизни лицея, а также стал победителем в городском арт-марафоне новогодних программ "Давайте верить в чудеса! " Так же, сказка стала участником Всероссийской акции "Новогодняя сказка". К 9 мая была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта», номера из которой были представлены на городских площадках 9 мая. "Песенка фронтового шофёра" стала победителем в городском патриотическом фестивале "Салют Победы".

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по единому плану воспитательной работы по уровням образования, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей. Совет лицеистов в 2024 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное и общественно-полезное.

В 2024 году продолжилась работа по профессиональной ориентации учащихся: профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии, профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии.

В июне, июле 2024 года работала трудовая бригада старшеклассников. Временное трудоустройство учащихся 8-10 классов стало возможным благодаря реализации государственной программы «Содействие занятости населения в Республике Карелия», в рамках которой Агентством занятости населения города Петрозаводска осуществляется организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время. Программа временного трудоустройства детей и подростков в каникулярное время, как одна из форм их занятости и трудового воспитания, является традиционной для лицея. Уже третий год старшеклассники лицея помогают готовить лицей к началу нового учебного года.

В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба лицея в 2024 году применяла различные формы и методы работы, такие как:

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися, педагогическим коллективом;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте лицея и официальной группе в контакте;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.

Проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ (лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера, Центр общественного здоровья РК и др.)

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, для родителей (законных представителей), родительского

всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В 2024 году в лицее проводилось социально-психологическое тестирование, согласно приказу Министерства образования и спорта Республики Карелия. В тестирование принимали участие учащиеся 7-11 классов – 404 человека.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию подростков.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Лицея является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание (Конференция) работников;
- Педагогический Совет.

Общее собрание работников определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников лицея на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. В 2024 году проведено 2 общих собрания работников.

Педсовет находится на вершине системы методической работы лицея, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни лицея. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет УЛ, где принимаются решения, связанные, в том числе, и с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В 2024 году на педагогических советах обсуждались вопросы:

- Анализ реализации Программы развития лицея: успехи и проблемы;
- Итоги и перспективы реализации профориентации школьников «Профминимум»;
- Об основных целях и задачах развития системы образования в 2024-2025 учебном году;
- Основные направления и механизмы развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС;
- Взаимодействие семьи и школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Лицее созданы:

- Научно-методический совет;
- Совет родителей;
- Совет лицеистов.

Научно-методический совет (НМС) осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует

поставленные задачи. НМС аккумулирует банк данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики. Совместно с педагогическим советом он определяет цели по развитию научно-методической деятельности коллектива и отдельных учителей; организует выполнение плана методической деятельности, работу по единой методической теме, обобщение передового педагогического опыта, осуществляет повышение квалификации учителей через проведение предметных недель, проблемных семинаров, научно-практических конференций, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций.

В лицее функционируют следующие кафедры:

- учителей математики;
- учителей естественных наук;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальной школы;
- учителей истории и социальных наук;
- учителей физической культуры, ОБЗР;
- учителей информатики;
- учителей русского языка и литературы.

В лицее накоплен значительный опыт взаимодействия с родителями, в том числе в рамках работы Совета родителей. Совет родителей представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; защищает права и интересы законных представителей, обучающихся; содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей. В состав совета родителей входят по одному представителю, избираемому от каждого класса. В 2024 году проведено 2 заседания Совета родителей.

Совет лицеистов содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 8-11 классов по 1-2 человека от класса. В 2024 году заседания Совета лицеистов проводились на регулярной основе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Процесс обучения в лицее носит двусторонний характер. Он включает в себя две органично взаимосвязанные деятельности: преподавание - обучающая деятельность педагога по организации усвоения учебного материала и учение - деятельность учащихся по усвоению знаний. Лицей предоставляет возможность углублённого изучения предметов (математики, физики, географии, обществознания, информатики, химии), что стимулирует развитие интеллекта и критического мышления у детей.

В 2024 году в лицее появилось новое профильное направление – химико-математическое. Продолжили развиваться и совершенствоваться физико-математическое, социально-экономическое, информатико-математическое направления. С сентября 2024 года лицей осуществил переход на обновлённые федеральные государственные стандарты в основной и старшей школе, в связи с чем, были отредактированы основная образовательная программа и рабочие учебные программы по всем преподаваемым предметам.

В 2024 году впервые пятые классы лицея не делились по направлениям, а были переведены в полном составе из начальной школы. Разделение на профильное обучение перенесено на уровень седьмых классов.

В качестве промежуточной аттестации детям с 5 по 8 классы и в 10 классах предлагается два переводных экзамена. Математика и один предмет по выбору. С 5 по 7

классы выбор делает администрация лицея, в 8 и 10 классах право выбора предоставлено ученикам. Переводные экзамены являются неотъемлемой частью системы внутренней оценки качества образования.

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года

Начальное общее образование

1 классы – безоценочное обучение (94 человека)

Класс	Количество учащихся	Успевают					% качеств а	% успеваемости
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
2	82	82	31	47	10	2	99,1	100
3	85	85	15	54	12	7	96,47	100
4	76	76	10	46	7	10	93,71	100
Всего	243	243	56	147	29	19	96.48	100

Все 337 учеников начальных классов аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс. В начальной школе 56 отличников, 147 успевающих на «4» и «5».

Статистика участия обучающихся 4 классов лицея во Всероссийских проверочных работах в 2024 году:

Класс	Предмет	Количество участников	Справились с работой	Не справились с работой
4 классы	Русский язык	71	70	1
4 классы	Математика	68	68	0
4 классы	Окружающий мир	72	72	0

Основное общее образование

Класс	Количество учащихся	Успевают				% качества	% успеваемости
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			
				Всего	с одной "4"		
5	108	108	4	53	0	89,08	100,00
6	98	98	6	43	1	89,06	100,00
7	76	76	0	31	0	84,14	100,00

8	103	103	0	34	2	81,48	100,00
9	95	95	4	24	1	78,87	100,00
5-9 кл.	480	480	14	185	4	84,47	100,00

По итогам 2024 года 480 учеников аттестованы по всем учебным предметам. Не успевающих и условно переведенных нет.

**Статистика участия обучающихся 5 – 8 классов лицея во
Всероссийских проверочных работах в 2024 году:**

Класс	Предмет	Количество участников	Справились с работой	Не справились с работой
5 классы	Русский язык	100	92	8
5 классы	Математика	100	99	1
5 классы	Биология	94	87	7
5 классы	История	99	98	1
6 классы	Русский язык	87	82	5
6 классы	Математика	84	81	3
6 классы	История	45	45	0
6 классы	География	40	40	0
6 классы	Обществознание	42	40	2
6 классы	Биология	46	37	9
7 классы	Русский язык	67	66	1
7 классы	Физика	45	44	1
7 классы	История	24	24	0
7 классы	География	21	21	0
7 классы	Обществознание	19	15	4
7 классы	Математика (угл.)	62	61	1
7 классы	Биология	21	21	0
8 классы	Русский язык	88	80	8
8 классы	Физика	42	41	1
8 классы	Химия	23	23	0
8 классы	История	22	21	1
8 классы	География	38	31	7
8 классы	Обществознание	22	21	1
8 классы	Математика (угл.)	90	88	2
8 классы	Биология	22	22	0

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов лицея в 2024 году

предмет	Количество сдававших	Количество высокобалльных	Доля «4-5»	Ср.балл УЛ/ПГО
русский язык	94	50 (28-33 балла)	73 / 78%	27 / 24
математика	94	18 (25-31 балл)	79 / 84%	19 / 15
информатика	76	30 (17-19 баллов)	69 / 91%	15 / 11
география	44	23 (26-30 баллов)	40 / 91%	25 / 20
физика	21	10 (40-44 балла)	19 / 90%	35 / 27

английский язык	13	5 (62-67 баллов)	12 / 92%	57 / 55
обществознание	17	1 (36 баллов)	13 / 76%	26 / 22
биология	6	3 (40-42 балла)	6 / 100%	40 / 29
химия	9	2 (37-40 баллов)	9 / 100%	33 / 28

Среднее общее образование

Класс	Количество учащихся	Успевают				% качества	% успеваемости
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			
				Всего	с одной "4"		
10	54	49	2	14	1	79,23	100
11	46	41	3	12	1	77,01	100
Всего	100	90	5	26	2	78,20	100

Все обучающиеся 10 классов переведены в 11 классы. Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании. 7 аттестатов с отличием (золотые и серебряные медали).

Статистика участия обучающихся 11 классов лица во Всероссийских проверочных работах в 2024 году:

Предмет	Количество участников	Справились с работой	Не справились с работой
Физика	22	20	2
Химия	32	31	1
Биология	33	33	0
История	29	29	0
География	42	42	0

Результаты ЕГЭ в 2024 году

предмет	Количество сдававших	Количество высокобалльных 80-100 баллов	Ср.тестовый балл УЛ	Ср.тестовый балл ПГО
Русский язык	46	21 / 46%	77	62,76
Литература	5	2 / 40%	73	59,47
Математика (профиль)	36	17 / 47%	76	61,82
Математика (база)	10	-	5	4
Информатика	21	6 / 29%	64,8	56,13
физика	15	6 / 40%	75,6	63,89
Английский	8	2 / 25%	79	65,63

язык				
Обществознание	15	2 / 13%	65	58,88
История	2	-	54	57,56
Биология	6	-	59	51,88
Химия	4	-	71	58,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы лицея сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися образовательных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий.

При изучении иностранного языка, технологии, информатики организовано деление классов на подгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

В 2024 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о стабильности предпочтений, ориентированности на продолжение получения среднего общего образования после 9 класса (более 50%) и получение высшего образования после 11 класса.

Продолжение образования выпускников 9 классов

класс	кол-во учащихся	10 класс УЛ	10 класс другой школы	ССУЗ
9А	26	23	2	1
9Б	24	21	2	1
9В	21	15	3	3
9Г	24	18	6	0
всего	95	77	13	5

Продолжение образования выпускников 9 классов за три года

Учебный год	Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования				
	Всего	Продолжение образования			
		10 класс		ССУЗ	Работают
		УЛ	Другие школы		
2021-2022	77	49(64%)	17(22%)	11(14%)	-
2022-2023	76	52(68%)	18(24%)	6(8%)	-
2023-2024	95	77(81%)	13(14%)	5 (5%)	-
Итого	248	178 (72%)	48 (19%)	22 (9%)	-

Продолжение образования выпускников 11 классов

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы				Техникум или колледж	Работа или армия
		Всего	ВУЗы Петрозаводска	ВУЗы страны	Зарубежные		
11а	23	20	6	12	2	2	1
11б,в	23	23	5	18	0	0	0
Всего	46	43	11	30	2	2	1

Сохранение профиля обучения

Класс	По профилю	Иные специальности
11а (физико-математический)	18 (78%)	5(22%)
11б,в (математика, обществознание/математика, информатика)	16 (70%)	7(30%)
Всего	34 (74%)	12 (26%)

Продолжение образования выпускников 11 классов за три года

Учебный год	Всего	Продолжили образование		
		ВУЗ	ССУЗ	Работа или армия
2021-2022	77	69 (90%)	6 (8%)	2(3%)
2022-2023	81	80(99%)	1(1%)	0
2023-2024	46	43(94%)	2(4%)	1(2%)
Итого	204	192 (94%)	9 (4%)	3(2%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ «Университетский лицей» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2024 году в МОУ «Университетский лицей» работают 3 Заслуженных учителя Российской Федерации, 8 Заслуженных учителей Республики Карелия, 22 Почетных работника сферы общего образования Российской Федерации, 8 учителей - победителей приоритетного национального проекта «Образование».

В 2024 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства муниципального и федерального уровней.

В 2024 году педагоги активно участвовали в мероприятиях по повышению квалификации. Традиционной является подготовка учителей в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», на базе КИРО и Образовательного центра "Каменный город" в г. Пермь. В 2024 году такую подготовку прошли 18 педагогов лица. Администрация лица в полном составе прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования».

Образовательное учреждение в полном объеме укомплектовано вспомогательным персоналом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс лица соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебному плану лица, Федеральному перечню учебников.

Фонд библиотеки лица укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой на 100%. В 2024 году приобретены учебники по школьным предметам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты (40) с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы (большой и малый);
- стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

В лице создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его

участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения лицея соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

В 2024 году в рамках создания школьного Кванториума были капитально отремонтированы и проведено брендиование трех кабинетов: биологии, физики, химии. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» закуплено оборудование для кабинетов школьного Кванториума.

В Лицее обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся).

Созданные в МОУ «Университетский лицей» условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
2	Лекционные аудитории	+
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	+
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	+

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Результаты участия учащихся лица в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях в 2024 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Всего 1601 участник олимпиад из 4 -11 классов, 105 победителей и 346 призеров.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Всего 125 участников олимпиад, 4 победителя и 33 призера.

Предмет	Участников	Победитель	Призер
английский язык	4	0	2
астрономия	13	0	6
биология	9	0	0
география	10	1	0
информатика	9	0	2
искусство (МХК)	3	0	1
история	5	0	2
литература	1	0	1
математика	16	1	7
обществознание	6	0	2
ОБЗР	1	0	0
Право	5	0	0
русский язык	9	1	2
технология	3	0	2
физика	23	1	5
химия	1	0	1
экономика	7	0	0

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Всего в лицее участвовало 31 человек из 7-11 классов по 12 предметам, из них 5 победителей и 7 призеров.

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	ФИО учителя	Призовое место
1	География	Брунов Вячеслав	11А	Маслякова Екатерина Николаевна	Призер
2	Информатика	Брунов Вячеслав	11А	Шарова Лариса Николаевна	Победитель
3	Информатика	Мощевикин Андрей	10А	Шарова Лариса Николаевна	Призер
4	Математика	Печерин Илья	10А	Сурмина Людмила Викторовна	Победитель

5	Математика	Брунов Вячеслав	11А	Тимичев Анатолий Васильевич	Призер
6	Обществознание	Панасенкова Анастасия	11А	Козлобаев Георгий Алексеевич	Призер
7	Русский язык	Пикулева Элина	10А	Белкина Ирина Валерьевна	Призер
8	Физика (олимпиада Максвелла)	Розин Лев	7А	Сеняткина Раиса Алексеевна	Призер
9	Физика (олимпиада Максвелла)	Хорошавцев Всеволод	8А	Сеняткина Раиса Алексеевна	Победитель
10	Физика	Мощевикин Андрей	10А	Сеняткина Раиса Алексеевна	Победитель
11	Физика	Печерин Илья	10А	Сеняткина Раиса Алексеевна	Призер
12	Физика	Захаров Алексей	11А	Сеняткина Раиса Алексеевна	Победитель

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	ФИО учителя	
1	Физика	Захаров Арсений	11А	Сеняткина Раиса Алексеевна	участник

Интеллектуальные конкурсы

Конкурс	Ответственный	Участников	Призеров (региональный уровень)
«Кенгуру выпускникам» «Кенгуру»	Гурьянова Н.Ю.	57 352	Результаты не подведены
«Зимние интеллектуальные игры»	Мельникова Л.Р.	62	-
«Русский медвежонок»	Паромова И.А.	362	Победитель – 1; Призеры - 2
«Британский бульдог»	Ершова А.Е.	36	Призер - 1
«Астра»	Зуева Ю.В.	125	Победители – 5; призеры - 13
«Золотое руно»	Алексеева Я.В.	49	Результаты не подведены
«Человек и Природа»	Музика Е.Г.	1) Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2024 (2 – 4 класс) – 86 чел; 2) ЧИП для первоклассников – 10 чел.	-

С 2023 года существует федеральный сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении (<https://uo.edu.ru/selfEvents/results>).

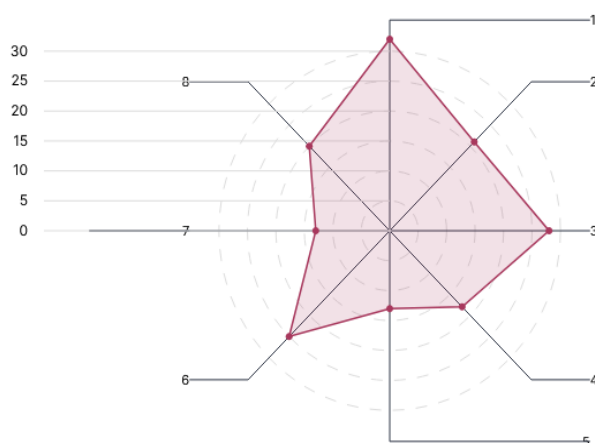
В ноябре 2024 года была проведена самодиагностика работы лица с использованием данного сервиса. Оценка проводится на основании 112 различных показателей. Среди показателей есть критические, которые при не выполнении дают образовательному учреждению оценку 0 баллов (например, реализация федеральных образовательных программ, участие детей в проектной и исследовательской деятельности, реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования и др.).

В результате самодиагностики лицей получил оценку 170 баллов по ключевым направлениям деятельности и был квалифицирован как «школа высокого уровня». Были выявлены точки роста для формирования Программы развития лица до 2030 года и получены соответствующие рекомендации. По результатам диагностики получилась лепестковая диаграмма:

Ваш уровень
Высокий



Звездаграмма / График



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	951
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	579/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	830
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	451
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	600/63%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/ 75%
1.29.1	Высшая	46 / 64%
1.29.2	Первая	8 / 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	951 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,01 кв. м

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что по основным показателям деятельности лицей функционирует стабильно, продолжая сохранять первенство в республике по итогам сдачи экзаменов, по участию и количеству призеров в интеллектуальных соревнованиях.

В 2025 году будет продолжена работа по повышению качества образовательной деятельности; планируется разработка новой Программы развития.